

						(測試)
2 節	智能燈光	光線的變化	Micro:bit 編程		設計及製作智能燈光的外觀	正向價值觀 資訊素養 設計思維步驟 (整合所有步驟)
2 節	演示作品		iPad 進行演示		設計及製作演示的材料	正向價值觀 資訊素養

7. 學習成果及製成品的展示方式

產品	原型	編程	其他
同學於課堂上各個單元的作品			
課堂演示	展示作品 (體感小夜燈、 穿衣提示器等)		

8. 學習評估及回饋

多元評估模式	2 節課時	演示/匯報/自評/互評/觀察 如何反思?如何改進及回饋? 講解產品中的安全性、可用性從而優化設計技巧	科技編程知識 設計思維步驟 知識 關愛和欣賞同學作品的態度及價值觀
--------	-------	--	--

9. 校本人才庫

- 作為「學生學習概覽」的一部分 記錄學生的學術／活動成績
 甄選學生參加校內培訓／增潤課程 規劃及檢視「第一層全班式資優教育課程」
 推薦學生參與校外資優課程／比賽 規劃及檢視「第二層校本抽離式資優課程」
 其他 _____

10. 教學資源*

場地/場境	教具	設備	其他
創客工作室 課室	電腦 / iPad micro:bit/Sensors 不同物料 (包括結構和裝飾)	教具: 自主學習筆記	

* 其他教學資源的參考資料

教育局津貼

其他

CITG grant 資訊科技綜合津貼
LWL grant 全方位學習津貼
LSG grant 學習支援津貼
DLG grant 多元學習津貼
EOEBG 擴大的營辦津貼
CFEG 綜合家具及設備津貼
內地姊妹學校計劃

辦學團體/校友會/家長教師會/慈善捐款
QEF 優質教育基金
ITF 創新及科技基金
ECF 環保基金
BDF 禁毒基金
慈善基金/企業協作計劃（例：華永會基金、羅氏基金、利希慎基金、中華電力、香港電燈、Project WeCan）