

STEAM統籌人員角色和職責

STEAM統籌人員須負責以下工作：

1. 協助學校訂立STEAM教育的發展方向和重點，以及制定相關策略
2. 督導各相關科組在校本層面推動STEAM教育的規劃、實施和檢討 (P.I.E.)，並提供適時支援
3. 協調及促進校內跨科組協作
4. 統籌學生參與具質素及規模的全校、校際、全港或國際性STEAM活動或比賽
5. 協助學校安排教師參與STEAM相關範疇的專業培訓，包括創新科技的專業培訓
6. 協助學校整合及善用STEAM教育資源

1. 協助學校訂立STEAM教育的**發展方向**和重點， 以及**制定相關策略**

檢視推廣STEAM教育的成效

為學生提供學習態度、知識、技能和價值觀 (VASK)
的真實環境

培養學生解決日常情境/問題的信心

1.1 開發創新的學與教方法、教材、課程和活動，以滿足學生的需求

- 結合實踐活動、專案和實際應用
- 提供各種與人工智能相關的活動、研討會和專案，讓學生獲得人工智能技術的實踐經驗

1.2 為學生們提供一個真實的STEAM學習環境:培養他們態度、知識、技能和價值觀 (VASK)

FUN (趣味化) ALL (普及化) DIVERSITY (多元化)

鼓勵學生探索和創作，嘗試STEAM概念的環境

培養他們解決問題的能力

並促進他們的成長心態(Growth Mindset)

2. 督導各相關科組在校本層面推動STEAM教育的**規劃** 、**實施和檢討 (P>I>E>P)**，並提供**適時支援**

2.1 領導「STEAM團隊」設計及實施課程：

在開發STEAM課程方面發揮領導作用

確保與教育標準保持一致，並促進可行和創新的教學實踐

2.2 領導和協助「同事」開展STEAM的活動：

支援和指導教師規劃和實施STEAM活動：人工智能驅動的活動、無人機舞蹈、人工智能國際象棋比賽和3D列印比賽、具有STEAM元素的國際美食節

3. 協調及促進校內跨科組協作

3.1 促進跨學科的課程合作

與不同學科的教師緊密合作，將STEAM資源和概念整合到各自的課程中

協調及促進學校的跨學科/部門的聯繫和合作

3.2 與不同學科的老師合作

跨科組協作

- 與不同學科的老師合作，組織全校範圍的活動，如周會、**STEAM**周、跨班**STEAM**比賽
- 與其他學科的教師合作開展課外活動
- 參加校際比賽，促進跨學科學習和協作

4. 統籌學生參與具質素及規模的全校、校際、全港或國際性STEAM活動或比賽

發展學生人才庫，培養學生的卓越表現

鼓勵學生參加國際競賽

在整個比賽過程中提供指導和支援

5 協助學校安排教師參與STEAM相關範疇的專業培訓 包括創新科技的專業培訓

5.1 積極統籌和組織STEAM教師專業培訓

統籌和組織STEAM專業培訓，尋找專業發展機會，例如參加由教育局、大學及院校/專業團體舉辦的STEAM培訓/活動

鼓勵教師通過校內的研討會、講習班和活動分享最佳實踐和合作

5.2 與其他STEAM統籌員聯絡：

- 和與其他學校或教育機構的STEAM統籌員建立聯繫
- 保持溝通，分享意念、建議和資源
- 組織合作計劃

5.3 保持更新的資訊並將其分享給相關同事：

- 緊跟STEAM教育、人工智能技術及相關領域的最新發展
- 與教師分享相關信息、更新和資源
- 管理/ 整合學校的STEAM教育資源

6. 協助學校整合及善用STEAM教育資源

6.1 善用教育局資源:

識別和利用教育局資源:

- CITG grant 資訊科技綜合津貼
- LWL grant 全方位學習津貼
- LSG grant 學習支援津貼
- DLG grant 多元學習津貼
- EOEBG 擴大的營辦津貼
- CFEG 綜合家具及設備津貼
- 內地姊妹學校計劃

6.2 積極尋找校內/校外資源,並提交申請

識別和利用校內/校外資源:

- 辦學團體/校友會/家長教師會/慈善捐款
- QEF 優質教育基金
- ITF 創新及科技基金
- ECF 環保基金
- BDF 禁毒基金
- 慈善基金/企業協作計劃 (例: 華永會基金、羅氏基金、利希慎基金、中華電力、香港電燈、Project WeCan)

*Thank
You!*