

| STEAM 課程規劃工具 跨學習領域 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---------|-------|------|------------------|--|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 持續課節: _____ 星期/循環週 每星期/循環週節數: _____ 每節 _____ 分鐘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學習階段: <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主題: _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 規劃目的: <input type="checkbox"/> 普及化(All) <input type="checkbox"/> 多元化(Diversity) <input type="checkbox"/> 趣味化(Fun) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 教學目標: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ 解決困難 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 例如: 日常生活難題 / 挑戰 / 比賽 / 培訓人才 / 其他 情境需要 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 例如: 科技 / 長者 / 兒童 / 動物 / 其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 學習領域 (比重%) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20%;">科學教育</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">科技教育</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">數學教育</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">藝術教育</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">其他</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table> | | | | | | | 科學教育 | 科技教育 | 數學教育 | 藝術教育 | 其他 | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科學教育 | 科技教育 | 數學教育 | 藝術教育 | 其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. STEAM 學習活動的重要元素 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>以跨學習領域課題的方式推行</td> <td><input type="checkbox"/>綜合運用知識和技能</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提供課堂內外的多元學習經歷</td> <td><input type="checkbox"/>培養學生開拓與創新精神</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>培養正面價值觀和態度</td> <td><input type="checkbox"/>培育具 STEAM 潛能的學生</td> </tr> </table> | | | | | | | <input type="checkbox"/> 以跨學習領域課題的方式推行 | <input type="checkbox"/> 綜合運用知識和技能 | <input type="checkbox"/> 提供課堂內外的多元學習經歷 | <input type="checkbox"/> 培養學生開拓與創新精神 | <input type="checkbox"/> 培養正面價值觀和態度 | <input type="checkbox"/> 培育具 STEAM 潛能的學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 以跨學習領域課題的方式推行 | <input type="checkbox"/> 綜合運用知識和技能 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 提供課堂內外的多元學習經歷 | <input type="checkbox"/> 培養學生開拓與創新精神 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 培養正面價值觀和態度 | <input type="checkbox"/> 培育具 STEAM 潛能的學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 帶領科目 | 帶領老師 | 協作老師 | 其他人士/機構 | 額外資源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 教學模式 <input type="checkbox"/> 老師主導 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 混合模式 <input type="checkbox"/> 其他: _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 學習形式 <input type="checkbox"/> 個人探究 <input type="checkbox"/> 分組學習, 每組人數: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 學習內容分佈 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">進行時間 (週數)</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">STEAM 學習 活動</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">STEAM 學習元素 (課題)</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">科學教育</th> <th style="width: 15%;">科技教育</th> <th style="width: 15%;">數學教育</th> <th style="width: 15%;">藝術教育</th> <th style="width: 15%;">態度/知識/ 技能/價值觀</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 進行時間 (週數) | STEAM 學習 活動 | STEAM 學習元素 (課題) | | | | | 科學教育 | 科技教育 | 數學教育 | 藝術教育 | 態度/知識/ 技能/價值觀 | | | | | | | | | | | | | | |
| 進行時間 (週數) | STEAM 學習 活動 | STEAM 學習元素 (課題) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 科學教育 | 科技教育 | 數學教育 | 藝術教育 | 態度/知識/ 技能/價值觀 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 7. 學習成果及製成品的展示方式 | | | | | | |
| 產品 | 原型 | 編程 | 其他 | | | |
| 8. 學習評估及回饋 | | | | | | |
| 多元評估模式 (反思方法、改善建議及回饋形式) | 所需課時/學時 | 應用/演示/匯報/自評/互評/觀察 紙筆 其他 | 教材 文具 儀器 資訊科技 | 知識 態度 技能 價值觀 共通能力 | | |
| 9. 校本人才庫 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 作為「學生學習概覽」的一部分 <input type="checkbox"/> 記錄學生的學術／活動成績 <input type="checkbox"/> 甄選學生參加校內培訓／增潤課程 <input type="checkbox"/> 規劃及檢視「第一層全班式資優教育課程」 <input type="checkbox"/> 推薦學生參與校外資優課程／比賽 <input type="checkbox"/> 規劃及檢視「第二層校本抽離式資優課程」 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | | |
| 10. 教學資源* | | | | | | |
| 場地/場境 | 教具 | 設備 | 其他 | | | |
| 工場/美術室/電腦室/實驗室/禮堂 創科工作室 航天館 博物館 科學園 大學/大專院校 | 電腦/ipad micro:bit/Arduino Sensors LEGO/robotics 不同物料 | 工具/儀器/機器 繪圖工具 統計工具 書籍/文獻/多媒體 設施 人工智能工具/系統 | | | | |

* 其他教學資源的參考資料

教育局津貼

CITG grant 資訊科技綜合津貼
LWL grant 全方位學習津貼
LSG grant 學習支援津貼
DLG grant 多元學習津貼
EOEBG 擴大的營辦津貼
CFEG 綜合家具及設備津貼
內地姊妹學校計劃

其他

辦學團體/校友會/家長教師會/慈善捐款
QEF 優質教育基金
ITF 創新及科技基金
ECF 環保基金
BDF 禁毒基金
慈善基金/企業協作計劃(例:華永會基金、羅氏基金、利希慎基金、中華電力、香港電燈、Project WeCan)