

| STEAM 課程規劃工具<br>跨學習領域   |                |                 |         |      |      |                  |
|---|----------------|-----------------|---------|------|------|------------------|
| 持續課節: _____ 星期/循環週 每星期/循環週節數: _____ 每節 _____ 分鐘   |                |                 |         |      |      |                  |
| 學習階段: <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6   |                |                 |         |      |      |                  |
| 主題: _____   |                |                 |         |      |      |                  |
| 規劃目的: <input type="checkbox"/> 普及化(All) <input type="checkbox"/> 多元化(Diversity) <input type="checkbox"/> 趣味化(Fun)   |                |                 |         |      |      |                  |
| <b>1. 教學目標:</b><br>><br>><br>><br><b>解決困難</b><br>> 例如: 日常生活難題 / 挑戰 / 比賽 / 培訓人才 / 其他<br><b>情境需要</b><br>> 例如: 科技 / 長者 / 兒童 / 動物 / 其他  |                |                 |         |      |      |                  |
| <b>2. 學習領域 (比重%)</b><br>科學教育                  科技教育                  數學教育                  藝術教育                  其他<br>_____                  _____                  _____                  _____                  _____   |                |                 |         |      |      |                  |
| <b>3. STEAM 學習活動的重要元素</b><br><input type="checkbox"/> 以跨學習領域課題的方式推行 <input type="checkbox"/> 綜合運用知識和技能<br><input type="checkbox"/> 提供課堂內外的多元學習經歷 <input type="checkbox"/> 培養學生開拓與創新精神<br><input type="checkbox"/> 培養正面價值觀和態度 <input type="checkbox"/> 培育具 STEAM 潛能的學生 |                |                 |         |      |      |                  |
| 帶領科目  | 帶領老師           | 協作老師            | 其他人士/機構 | 額外資源 |      |                  |
|   |                |                 |         |      |      |                  |
|   |                |                 |         |      |      |                  |
|   |                |                 |         |      |      |                  |
| <b>4. 教學模式</b><br><input type="checkbox"/> 老師主導 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 混合模式 <input type="checkbox"/> 其他: _____  |                |                 |         |      |      |                  |
| <b>5. 學習形式</b><br><input type="checkbox"/> 個人探究 <input type="checkbox"/> 分組學習, 每組人數: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____   |                |                 |         |      |      |                  |
| <b>6. 學習內容分佈</b>  |                |                 |         |      |      |                  |
| 進行時間<br>(週數)  | STEAM 學習<br>活動 | STEAM 學習元素 (課題) |         |      |      |                  |
|   |                | 科學教育            | 科技教育    | 數學教育 | 藝術教育 | 態度/知識/<br>技能/價值觀 |
|   |                |                 |         |      |      |                  |
|   |                |                 |         |      |      |                  |

|   |  |  |                        |                               |  |  |
|---|--|--|------------------------|-------------------------------|--|--|
|   |  |  |                        |                               |  |  |
|   |  |  |                        |                               |  |  |
|   |  |  |                        |                               |  |  |
| <b>7. 學習成果及製成品的展示方式</b>   |  |  |                        |                               |  |  |
| 產品  | 原型   | 編程   | 其他                     |                               |  |  |
| <b>8. 學習評估及回饋</b>   |  |  |                        |                               |  |  |
| 多元評估模式<br>(反思方法、改善建議及回饋形式)  | 所需課時/學時  | 應用/演示/匯報/自評/互評/觀察<br>紙筆<br>其他                            | 教材<br>文具<br>儀器<br>資訊科技 | 知識<br>態度<br>技能<br>價值觀<br>共通能力 |  |  |
| <b>9. 校本人才庫</b>   |  |  |                        |                               |  |  |
| <input type="checkbox"/> 作為「學生學習概覽」的一部分 <input type="checkbox"/> 記錄學生的學術／活動成績<br><input type="checkbox"/> 甄選學生參加校內培訓／增潤課程 <input type="checkbox"/> 規劃及檢視「第一層全班式資優教育課程」<br><input type="checkbox"/> 推薦學生參與校外資優課程／比賽 <input type="checkbox"/> 規劃及檢視「第二層校本抽離式資優課程」<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |  |  |                        |                               |  |  |
| <b>10. 教學資源*</b>  |  |  |                        |                               |  |  |
| 場地/場境   | 教具   | 設備   | 其他                     |                               |  |  |
| 工場/美術室/電腦室/實驗室/禮堂<br>創科工作室<br>航天館<br>博物館<br>科學園<br>大學/大專院校  | 電腦/ipad<br>micro:bit/Arduino<br>Sensors<br>LEGO/robotics<br>不同物料 | 工具/儀器/機器<br>繪圖工具<br>統計工具<br>書籍/文獻/多媒體<br>設施<br>人工智能工具/系統 |                        |                               |  |  |

\* 其他教學資源的參考資料

教育局津貼

CITG grant 資訊科技綜合津貼  
LWL grant 全方位學習津貼  
LSG grant 學習支援津貼  
DLG grant 多元學習津貼  
EOEBG 擴大的營辦津貼  
CFEG 綜合家具及設備津貼  
內地姊妹學校計劃

其他

辦學團體/校友會/家長教師會/慈善捐款  
QEF 優質教育基金  
ITF 創新及科技基金  
ECF 環保基金  
BDF 禁毒基金  
慈善基金/企業協作計劃(例:華永會基金、羅氏基金、利希慎基金、中華電力、香港電燈、Project WeCan)